



“La Passione che fa crescere un progetto”

Progetto Regionale 2009-2012

Area tematica	Premesse	Obiettivo	Proposta
<p>io lo so che non sono solo è il luogo della COMUNITA', della nostra DIMENSIONE POLITICA, dell'ESSERCI, dello SPORCARSI LE MANI, del DIRE e DEL FARE e soprattutto del FARE INSIEME e del FARE CON SEMPLICITA' (senza mai dimenticare che lo scoutismo è un gioco)</p>	<p>dato che i ragazzi vivono con poca consapevolezza il ruolo del protagonista che è colui che fa ciò che serve mettendo a frutto le proprie capacità</p> <p>la nuova frontiera dell'educazione: dare speranza (raccomandazione)</p>	<p>render i ragazzi protagonisti della vita scout perché consapevoli di essere unici</p>	<p>i ragazzi diventano unici sviluppando e mettendo a disposizione le proprie competenze Questo attraverso qualsiasi occasione offerta appositamente dalla regione, che permetta ai ragazzi di confrontarsi con gli altri</p>
	<p>nella società attuale nella quale i ragazzi hanno sempre meno punti di riferimento e valori con cui indirizzare la propria vita è sempre più difficile sviluppare interesse nei confronti del mondo che li circonda, che subiscono passivamente</p> <p>la nuova frontiera dell'educazione: dare speranza</p>	<p>Aiutare i ragazzi ad approfondire la conoscenza del mondo che li circonda, rendendoli coscienti che solo con la consapevolezza ed il coraggio di sporcarsi le mani la loro vita può produrre un cambiamento positivo nella società.</p>	<p>Questo con ogni strumento offerto dalla regione come per esempio: eventi di branca che lavorino su questo tema.</p>
	<p>la sensazione è che sia diffuso fra i capi della Toscana un senso di soffocamento, pesantezza, schiacciamento causato dai numerosi impegni di coca che rischia di minare l'entusiasmo e la gioia per il servizio</p> <p>esercizi di felicità per Capi: perché si fa educazione ?</p>	<p>per questo motivo riteniamo che si debba puntare a mantenere e coltivare la bellezza e la felicità dell'essere capo. E' fondamentale che ai singoli capi arrivi il messaggio che essere educatori oggi sia una straordinaria opportunità da vivere serenamente</p>	<p>rivalutare il ruolo di capo gruppo per renderlo consapevole delle necessità del nostro tempo per consentirgli una buona gestione della coca</p>

<p style="text-align: center;">il cielo</p> <p>è il luogo della SPIRITUALITÀ, della EDUCAZIONE ALLA FEDE (<i>intesa come invito ad un vita vissuta nell'esperienza di Cristo attraverso l'educazione alla Parola di Dio, l'educazione alla preghiera personale, la riacquisizione di un giusto rapporto con la Chiesa</i>), ma anche della RISCOPERTA DELLA PROPRIA IDENTITÀ (anche nel confronto con identità diverse dalla propria)</p>	<p style="text-align: center;">Visto che:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ abbiamo scarsa conoscenza della Bibbia ▪ la Bibbia risponde alla domanda “Dio esiste?” che viene suscitata dalla preghiera personale ▪ le nostre attività di catechesi sono basate più sulla spiritualità che sulla Parola (es. lettura di Gibrán piuttosto che Vangelo) ▪ esistono strumenti (incontri, campi) dedicati alla formazione sul tema fede, ma pochi sono gli iscritti le comunità capi e le zone sono luogo privilegiato di formazione permanente in ambito fede e non solo <p style="text-align: center;">l'incontro con la Parola di Dio e la preghiera personale</p>	<p style="text-align: center;">chiediamo che il livello regionale realizzi momenti forti in ambito fede e che renda noto a tutti ciò che realizza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ continuare a proporre gli strumenti già esistenti (incontri, campi) ▪ cercare degli spazi da dedicare alla formazione in ambito fede, all'interno di eventi già presenti in regione (es. assemblee, Indaba, convegni) e puntare su tracce di catechesi forti nei campi di formazione ▪ puntare sui capigruppo e sui responsabili di zona affinché siano di stimolo continuo per gli altri capi
<p style="text-align: center;">un film straniero</p> <p>è il luogo dell'AVVENTURA INTERNAZIONALE dell'INCONTRO con l'altro, SENZA FRONTIERE, qui da noi o all'estero, con tutte le implicazioni, economiche, politiche, etiche e sociali che comporta</p>	<p style="text-align: center;">I capi hanno bisogno di riscoprire il ruolo di testimoni di fede, speranza ed amore per poter rispondere alle esigenze di ragazzi sempre più confusi dai molti stimoli della realtà che tendono ad allontanarli dalla fede cristiana e dalla scelta scout</p> <p style="text-align: center;">la fede che suscita speranza</p>	<p style="text-align: center;">accrescere nei capi la consapevolezza e la responsabilità della scelta cristiana del Patto Associativo affinché sappiamo essere solidi testimoni di fede nella quotidianità e trasmettano la bellezza dell'investire i propri talenti nell'incontro con gli altri</p>	<p style="text-align: center;">proporre esperienze concrete per vivere la fede valorizzando la preghiera e l'incontro con i testimoni Prevedere nelle occasioni di Fo.Ca. momenti di approfondimento e di verifica della scelta cristiana</p>
<p style="text-align: center;">il bersaglio, lo sbaglio</p> <p>è il luogo della PACE, della NON VIOLENZA, DELLA SOLIDARIETÀ, del CORAGGIO dell'UTOPIA, della FANTASIA al servizio della GIUSTIZIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vederci con gli occhi dell'altro ▪ l'altro uguale e diverso <p style="text-align: center;">la Via della solidarietà (raccomandazione)</p> <p style="text-align: center;">Le risorse non sono infinite. Spiegazione: acqua e fonti energetiche sono beni sempre più preziosi ed in mano a pochi. diventa obblighi di ciascuno imparare a gestirle.</p> <p style="text-align: center;">la Via dell'Acqua: la privatizzazione delle risorse primarie ed il consumo critico</p>	<p style="text-align: center;">verificare l'efficacia dell'Agesci sul territorio locale</p> <p style="text-align: center;">Consapevolezza del proprio impatto ambientale. Spiegazione: ciascuna nostra azione ha un impatto, esserne coscienti aiuta le scelte</p>	<p style="text-align: center;">incontrare realtà diverse da noi che ci facciano vedere un altro punto di vista aggiornando gli ambiti di servizio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizzazione di eventi e/o attività a “impatto zero” (dall'assemblea regionale all'uscita di sq.) ▪ linee guida di comportamento per vivere lo scoutismo a “impatto zero”

	<p>il riciclaggio (bottiglie, imballaggi) può funzionare solo con la partecipazione dei singoli</p> <p>la Via dell'Acqua: la privatizzazione delle risorse primarie ed il consumo critico</p>	<p>educazione all'acquisto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ [spesa di clan/alta sq.] (obiettivo non verificabile a livello regionale) ▪ essere consumatori consapevoli ▪ moda, tendenze, tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnare ad aggiustare/riparare/recuperare ▪ eventi a tema (piccole orme, guidoncini verdi ecc) ▪ educazione all'acquisto nella spesa delle attività
<p>la voglia di svegliarsi e di alzarsi</p> <p>è il luogo della CURIOSITA' e della PASSIONE EDUCATIVA, della SCOPERTA di come cambia il mondo intorno a noi, della RICERCA di nuovi RIFERIMENTI, METODI, LINGUAGGI, CHIAVI DI LETTURA, MODALITA' di RAPPORTO EDUCATIVO</p>	<p>spesso i ragazzi si lasciano trasportare dalla corrente ed hanno difficoltà a fare scelte consapevoli</p> <p>Voglia di essere protagonisti (raccomandazione)</p>	<p>confrontarsi come capi sui valori del Patto Associativo per essere migliori testimoni della nostra proposta</p>	
	<p>premessi che i ragazzi non hanno chiaro il concetto del limite e tendono a ricercare la felicità nell'eccesso e nello sballo</p> <p>la nuova frontiera dell'educazione: dare speranza</p>	<p>è importante lavorare sulla conoscenza dei limiti, sia come ostacolo personale da superare per migliorare noi stessi, sia come confine della propria libertà</p>	<p>vivere momenti forti ed esperienze concrete in cui sperimentare modi per raggiungere e vivere la felicità</p>
<p>i profumi, gli odori, i suoni, i sapori, le idee...</p> <p>è il luogo concreto del FARE EDUCAZIONE CON IL METODO SCOUT, dello SCOUTING, dei bambini, dei ragazzi, dei giovani che ci sono affidati, degli STRUMENTI e del PENSIERO EDUCATIVO</p>	<p>crediamo che la manualità debba essere inserita nell'educazione all'essenzialità e che la stessa è espressione forte della creatività di ognuno;</p> <p>visto che poche occasioni nella vita quotidiana possono portare sia ad uno scarso uso della manualità che a un ridotto interesse nei capi e nei ragazzi</p> <p>riscovere la manualità come possibilità di fare concretamente qualcosa e per conoscere le proprie capacità</p>	<p>chiediamo di aumentare le competenze manuali dei capi per favorirne la trasmissione ai ragazzi</p>	<p>che gli incontri metodologici delle tre branche prevedano lo sviluppo della tematica della manualità</p>